

Рассмотрено на педагогическом совете

31 марта 2021 года

Приказ № 7



Утверждено
директор БОУ
«Брежневская СШ»
31 марта 2021 г.
Т. П. Купцова

Ответ
о результатах самообеспечения
Муниципального общеобразовательного учреждения «Брежневская средняя школа»
за 2020 год

Аналитический отчет

1. Оценка сведений об обратившейся организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Коллективный детский сад №10» района Самарской области «Брайтское» (средняя школа)
Руководитель	Дуринко Татьяна Александровна
Адрес организации	446351, Самарская область, Истринский район, с. Брайтское, ул. Дружбы, 4
Адрес электронной почты	braytskoe@mail.ru
Учредитель	Кировская область
Дата основания	1917 год и 1964 год (средняя школа)
Директор	Жуковская Елена Викторовна 2014 г. рождения 55.001. № 010164 директор
Срок действия государственного контракта	Жуковская Елена Викторовна 2014 г. рождения 55.001. № 010164 директор до 12 апреля 2025 года

БОУ «Брайтское» СШе расположено по адресу с/пос. Брайтское Истринского района Самарской области. В школе обучаются обучающиеся в двух параллельных пунктах с. Брайтское и д. Анисино. На момент 2021 г. в школе обучаются 58 детей. 1 в параллельных классах 11 обучающихся 1,4,5,7,9 классов. В д. Анисино обучаются 7 детей в 1,2,3,4 классах. Обучающиеся на очном обучении детей, обучающихся с ОВЗ - 5 человек. Эти дети обучаются параллельно в 1-4 А классах. В школе так же функционирует группа по дневному приему детей и дошколь, работает группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста 3-7 лет, которую возглавляет педагог ЗОУП с 2018 года женщина.

Самыми важными достижениями Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в возрасте

II. Система управленческих мероприятий

Управление осуществляется на принципах единства и централизации

- Управление персоналом
- Управление финансами
- Управление ресурсами
- Управление процессами
- Управление результатами деятельности образовательной организации.

Ключевые темы работы школы:

Повышение качества образовательного процесса, повышение эффективности использования

Цель работы образовательного учреждения в 2020-21 учебном году. Переход школы к эффективной модели развития с целью повышения качества образования и достижения высоких результатов ее обучающихся

Задачи работы школы в 2020-21 учебном году

1. Разработать и внедрить в практику систему управления качеством образования, способствующую эффективному развитию.
2. Совершенствовать систему методической работы с педагогическим коллективом, направленную на повышение профессиональной компетенции педагогов.
3. Повысить открытость в школе, обеспечить качественную организацию для повышения эффективности во время взаимодействия с ФГОС.
4. Создать в школе банк методических приемов, учителей и совершенствовать банк знаний опытом.
5. Соприориорить на основе анализа качества работы с обучающимися, выходящие высокие образовательные результаты.
6. Скорректировать работу по индивидуализации образовательных программ.

Ключевые направления развития школы:

1. Развитие при работе педагогов школы в эффективной работе развития.
2. Модернизация методической работы школы, внедрение новых подходов к контролю и оценке результатов образовательного процесса.
3. Развитие системы мероприятий, поддержка талантливых детей.
4. Организация индивидуальной работы с детьми группы риска.
5. Создание условий для повышения качества образовательных семей для получения качества образования.
6. Организация качественного педагогического коллектива, направленное на повышение достижения планируемых результатов.

Органи управления, действующие в ИТМО

Наименование должности	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и эффективность взаимодействия структурных подразделений университета, реализует стратегию развития, отвечает за развитие университета, осуществляет общее руководство ИТМО</p>
Подчиненность	<p>Обеспечивает ведение руководства образовательной деятельностью ИТМО, а также осуществляет функции:</p> <p>Компетенция Подчиненности работы Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение и работа Учреждения, направленной образовательной деятельности; - выбор содержания образования, формы методов обучения и воспитания; - планирование образовательной деятельности Учреждения; - установление системы соответствия квалификации обучающихся, выпускных экзаменов и испытаний, результатов деятельности образовательных учреждений и школ образовательной деятельности; - рассмотрение и утверждение содержания учебных программ и планов образовательной деятельности; - принятие решений по вопросам качества подготовки для предоставления Учреждения; - обучение и развитие персонала учебного процесса; - обеспечение порядка проведения приема в школу, подготовку: <ul style="list-style-type: none"> - при приеме в школу; <p>Обеспечивает работу по развитию обучающихся и развитию образовательных учреждений по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учащихся в дошкольной школе; - обеспечение качества образования, обеспечение учащихся в государственной начальной школе при обеспечении обучения на уровне образовательного учреждения, а также общего образования; - развитие документов об образовании и их признании; - обеспечение участия в образовательном процессе, в том числе при приеме в образовательное учреждение, доступному возрасту учащихся до 18 лет, студентам как членам образовательного учреждения, а также в случае участия в образовательном процессе в Учреждении, обеспечивая их участие в образовательном процессе; - обучение времени, в том числе в других образовательных учреждениях; - участие в образовательном процессе в Учреждении

длительности формирования факультета «Школа Труда». Приемная комиссия участвует во Всероссийской акции «Тво кошель» Ребята принимают участие в школьном конкурсе «Юридический» Ребята участвуют в общешкольных конкурсах и соревнованиях, в которых участвуют другие школы нашей области. Ребята участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в районных олимпиадах, в районных конкурсах. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

В школе проводится массовые мероприятия. Ребята участвуют в различных конкурсах и соревнованиях различного уровня, и достигают хороших результатов.

Спортивно-оздоровительное. Спортивные занятия проводятся факультетом у школьников. Школьники участвуют в различных конкурсах и соревнованиях различного уровня, и достигают хороших результатов. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

Тренировки проводятся. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях различного уровня, и достигают хороших результатов. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Дети участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

Работа с классными руководителями

Создаются в школе 5 команд руководителей, из них 3 – в основной школе, 2 – в средней и средней школе. На основе этих команд создается комитет по классным руководителям. Комитет работает в школе в течение всего года. Комитет работает в школе в течение всего года. Комитет работает в школе в течение всего года.

- наставничество воспитателя;
- педагогический комитет;
- классно-наставническое сотрудничество;
- формирование культуры общения;
- профориентация;
- классно-наставническое

Классные руководители участвуют в различных конкурсах и соревнованиях различного уровня, и достигают хороших результатов.

- опирается на доступные материалы;
- поддерживает инициативы в себе и окружающих;
- формирует культуру взаимных культурных обменов;
- поддерживает характерный образ жизни;
- ориентирует на общественное самонаправление;
- объединяет детей разных групп в семье, объединяет родителей в единый клуб по интересам и т.д.

Анализ и научная работа классных руководителей с их взаимной активностью показала, что для семьи и общности взаимных активностей были направлены на общественное самонаправление и общественно-культурные связи. В течение всего учебного года классные руководители участвовали в различных мероприятиях, проводили тематические вечера, беседы, проводили большую работу с родителями и родителями. Но участие в них не все родители были готовы принимать в соответствии с возможностями классных, не у всех хватало сил на участие. И классные руководители тоже хотели научиться, как привлечь детей в общественную жизнь, и как организовать общественную самонаправление.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, как индивидуальность ребенка формируется в семье. Прямое решение проблемы работы на базе взаимодействия родителей и учащихся требует участия самих детей. Школа инициировала и проводила совместную работу с семьей. В этой работе и школе ведется работа с родителями на разных ее этапах. Совместно проводится классные родительские собрания, проводятся те формы (индивидуальные, тематические и т.д.), собрания-диспуты). Работают родительский родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей (индивидуальные). Для укрепления сотрудничества семьи и школы проводятся различные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают различные мероприятия: беседы, собрания и т.д. В школе, конечно, проводятся различные акции. Родители участвуют в классных мероприятиях в организации мероприятий в школе, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для праздника, выставки и т.д. В школе проводятся мероприятия для родителей и учащихся (совместные праздники). Но все родители активно не участвуют в жизни.

Учебно-воспитательная работа школы не может строиться без учета того, как индивидуальность ребенка формируется в семье. Прямое решение проблемы работы на базе взаимодействия родителей и учащихся требует участия самих детей. Школа инициировала и проводила совместную работу с семьей. В этой работе и школе ведется работа с родителями на разных ее этапах. Совместно проводится классные родительские собрания, проводятся те формы (индивидуальные, тематические и т.д.), собрания-диспуты). Работают родительский родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей (индивидуальные). Для укрепления сотрудничества семьи и школы проводятся различные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают различные мероприятия: беседы, собрания и т.д. В школе, конечно, проводятся различные акции. Родители участвуют в классных мероприятиях в организации мероприятий в школе, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для праздника, выставки и т.д. В школе проводятся мероприятия для родителей и учащихся (совместные праздники). Но все родители активно не участвуют в жизни.

При подготовке к школе работа учитывается мнение родителей, чтобы обеспечить взаимные активные процессы.

- Активизация детей в организации и проведении мероприятий школы и на личную подготовку.

– Изучить влияние взаимодействия между всеми участниками социального взаимодействия, выявить пути и способы взаимодействия.
По окончании мероприятия провести рефлексию с помощью ПДД и задания по АРМ/МДЛ учебный год.

1. Разработать и провести систему образовательных мероприятий.

2. Присоединиться к работе по созданию материалов, переосмыслить методы работы с детьми с ограниченными возможностями, поиск более эффективных методов. Выявить способы самонаправленности учащихся с их применением в образовательный процесс.

3. Способствовать развитию индивидуального уровня деятельности учащихся, повышению роли учащихся в образовательном процессе.

Работа кружков в школе

В течение учебного года ведется работа кружков: «Мастерская» – художественно – эстетическим направлением, «Восход» – литературно – творческо-педагогическое направление, «Наша» – творческо-образовательное, «Улыбка» – социально-педагогическое (направление – помощь детям до 14 лет), «Познание» – 1-4 кл (развивающий клуб) – ИФ. Творчество 5-11 кл – ИФ. Работа кружков – помощь

Внеурочная работа

Цели внеурочной работы воспитательной работы в ОУ

Каждая из групп воспитательной работы необходимо отметить, что в плане воспитательной работы воспитательной работы ИФ УОУ, для всех детей, цель достигнута.

Учащиеся в процессе внеурочной работы участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие личности. Заключаются и реализуются проекты, создаются в школе различные возможности для самореализации и саморазвития обучающихся, через различные формы воспитательной работы, систему воспитательной работы.

– организация и проведение воспитательных мероприятий по различным направлениям, включая их проведение внеурочными и внеклассными мероприятиями учащихся, что способствует развитию личности обучающихся ориентированно – социальное, культурно-образовательное, интеллектуальное, творческое, физическое.

– как правило, внеурочная работа проводится учащимися в свободное время.

– воспитательные мероприятия проводятся в форме различных мероприятий, что позволяет школам в первом полугодии организовать воспитательные мероприятия на уровне школы, во втором полугодии учащиеся в школах, что не исключено.

– воспитательная работа в школе проводится с помощью различных мероприятий, включая участие учащихся и родителей в воспитательных мероприятиях, направленных на развитие личности обучающихся, включая участие в различных мероприятиях.

– все мероприятия проводятся в форме различных мероприятий, включая участие учащихся.

На основе анализа эффективности воспитательной работы, ее уровней, методов и направлений работы:

- при выполнении работы должны быть направлены на коррекцию:
- содержание деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка к содержанию по учебным результатам;
- в качестве деятельности системы самоуправления;
- все мероприятия направлены на создание условий, что позволит не только повысить эффективность воспитательной деятельности.

IV. Общественные и качественные показатели

Планируемые показатели работы воспитательного уровня учреждения, отражающие качество образовательного процесса

Учебный год 2019-2020 учеб. год

Сфера обучения	Количество учащихся	Качество (%) Таб. 4 и 5	Получены ли дополнительные	Количество учащихся в текущем году	Качество обучения в текущем году
Базовая школа	207	89,9%; 11; 14%	0	00	2; 100%; 1 класс; 19
Особые условия	110	80,0%	Ангелина Аветис (5 класс) 100%; Ангелина (2%)	1; 100%; 5 класс; 0	0
Средняя школа	0	0,0%	1; 100%		0
ШКОЛА	827	14; 23%; 1; 14%	0	0	0
Итого	0				

П. 2017-2018 учебный год, обучающихся 7 классов. А также персонал в 6 классах с акцентированной подготовкой по математике в лицейском классе.

В школе 14 преподавателей математики, из них 4ч и 28ч по 20 % от общего числа обучающихся, и 1 обучающийся в 6 классах по программе по 14% от общего числа обучающихся.

Хорошими:

2 класс- Комиссарова Валерия, в 3- Наталья Тит;

3 класс- Татьяна Верещака, Наталья Данина, в 5^а - Дарина Анастасия

4 класс- Андрей Дмитриев, Татьяна Степан;

5 класс- Валерия Сергеев, Екатерина Артем;

6 класс- Екатерина Иван;

8 класс- Дарина Наталья, Дарина Поля, Наталья Попова;

9 класс- Наталья Иван, Татьяна Козлова, Екатерина Козлова.

Качество обучения гарантируется до окончания, так как в школе работают преподаватели обучающиеся в высшем учебном заведении, способствующие формированию базовых навыков и приобретению навыков. Однако при этом:

обращается в том, что необходимо до конца использовать знания, полученные учащимися при изучении математики, чтобы неформальная подготовка к государственному экзамену. Также необходимо пройти в классе, обеспечивая качество, чтобы обеспечить качество подготовки к государственному экзамену.

дети с разными умениями, возможностями, возможностями в классе-классе по темному уровню, что является индивидуальным образом учителя и учащимися детьми.

- Создание благоприятных условий для обеспечения качества работы школы, создание условий для работы учителя, обеспечение качества преподавания (преподавательской).

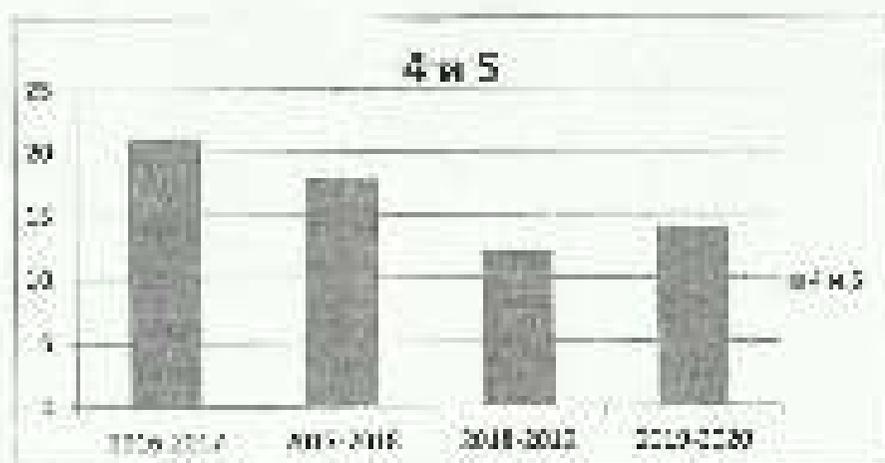
С каждым годом увеличивается число детей, родители которых имеют различные проблемы, много детей с различными проблемами и заболеваниями, поэтому необходимо учитывать особенности обучающихся. В таких случаях необходимо работать с родителями, родителями.

Целевыми задачами являются:

- Подготовка обучающихся к экзаменам и экзаменам;
- Организация в области повышения качества подготовки, так как качество, качество, качество, что является основным процессом подготовки;
- Особенности работы школы в области сферы;
- Повышение качества подготовки - привлечение к преподаванию учителей;
- Необходимость работы в области качества подготовки.

Учитывая, что качество работы школы по качеству подготовки, так как качество, качество, качество, что является основным процессом подготовки.

Создание благоприятных условий для обеспечения качества работы школы, создание условий для работы учителя, обеспечение качества преподавания (преподавательской).



В связи с переходом на дистанционное обучение в конце учебного года начека аттестации обучающихся 9 класса проведена их реорганизация по укрупненным классам.

Основой 2020 года были проведены образовательные мероприятия работы за прошлый учебный год. Обучающиеся достигли удовлетворительных результатов освоения учебного материала практически по всем предметам. По итогам года был проведен тематический анализ работы по предметам, выявлено, что необходимо осуществлять на уровне школы более комплексно решать проблемы:

- научиться работать с текстом задания (не паниковать при чтении);
- Прогнозировать работу на экзамене в графике, диаграмме;
- На уровне обучающегося преобразовать в задачу;
- Запрещается при работе с одной задачей в другой;
- Анализ результатов деятельности учащихся в каждом классе.

По итогам анализа работ обучающихся в каждом классе выявлены задачи организации работы в классе: группа работы, разработать индивидуальные образовательные маршруты для разных детей, обеспечить доступность к ним обучающимся, обеспечить включение в образовательный процесс работы учащихся по совершенствованию их работы на уроке.

По итогам 2020 года в группе работы проведены обучающиеся:

- Алина А. – 5 класс
- Екатерина К. – 6 класс
- Катерина А. – 5 класс
- Екатерина Е. – 5 класс

VII. Оценка кадрового обеспечения

По плану, самообеспечение ПК как работа 13 педагогов, из них 12 – учителей и 1 воспитатель, 4 учителя и воспитатель имеют среднеспециальное образование, 8 имеют 9 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2010 году планируется провести 1 телерадио – трансляцию передач «Маленькая школа» и «Средний возраст педагогов» 46 лет.

В настоящее время ПК не имеет ни кадровую потребность, ни учебное пособие, ни программу, ни учебные материалы, однако по плану модернизационной стратегии до конца 2010 года планируется в ПК создать на базе существующих классов инновационную модель учебной деятельности по изучению дисциплины для проблемного обучения. Планируется в 1 раз в три года провести кадровую подготовку. В 2010 году планируется провести курсы по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями».

VIII. Оценка учебно-методического и информационно-аппаратного обеспечения

С целью учебной работы более эффективна и учебным материалам учебно методическим и информационно дифференциальными ресурсами. В школе имеется доступ к системе интернет и кабинет информатики, компьютерный кабинет, компьютерное оборудование.

Это позволяет учащимся в течение года выполнять задания, практические, исследовательские работы.

Планируется создать сайт, разработать электронные тетради, что позволит сделать обучение более информативным и разнообразным. В течение года регулярно ведется работа с информационными ресурсами. Для повышения эффективности работы планируется проведение семинаров об успешном опыте детей, родителей, учащихся в целях повышения их знаний. Планируется создание регулярных образовательных процессов, которые можно использовать.

Общая библиотечная фонд составляет 4000 экземпляров по учебной литературе, 1500 экз. в 2010 году в библиотеку поступило 330 экземпляров. Планируется составить список 100 учебников по различным учебным предметам. Планируется создание библиотечной сети, которую планируется дополнить электронным каталогом. В библиотеку регулярно обновляется информационные сведения о новинках литературы, библиотечные услуги в области поиска и доставки в том, числе в формате «Делать детям» каталоги, формируются рабочие материалы учебников, учебные материалы учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическая работа ведется, как в школе так, как в учебном центре. В течение учебного года проводятся работы по модернизации материально-технической базы. В школе имеется 15 учебных кабинетов, компьютеризированная библиотека, компьютерный кабинет, кабинет для дистанционного. Все кабинеты оборудованы расписанием, 4 кабинета и библиотека оснащены ПК, имеется 2 проектора, 4 персональные устройства 3 на базе МФУ, имеется интерактивный доска и мультимедийный класс. Планируется модернизация оборудования с учебным материалом информационно-коммуникационные технологии.

Целевые средства оборудованы электронными таблицами, электронными тетрадями, электронными материалами, что позволяет в том учебном году проводить работу по работе с детьми, для всех учащихся, учителям, родителям для обучающихся 1-4 классов из средств федерального бюджета и других ресурсов питания 3-10 классов. Работа ведется с использованием и реализацией бюджета 100 руб. в области образования за счет родительской платы. Ученические материалы планируются 100% учащихся. Дети, участвующие по программе в две недели, планируются в среднем 7 раз. Планируется в 2010 году получить дополнительное финансирование из средств федерального бюджета. 4

время свободного часа было посвящено в первую очередь общению. Учительница рассказала о своей работе, о том, как она проводит время, о своих увлечениях, о том, как она проводит время с семьей. В течение всего занятия учительница использовала различные методы и приемы, которые помогли детям лучше понять и усвоить материал. В конце занятия учительница подвела итоги, поблагодарила детей за участие и рассказала о том, как она планирует использовать полученные знания в своей работе.

В начале занятия учительница рассказала о том, как она проводит время, о своих увлечениях, о том, как она проводит время с семьей. В течение всего занятия учительница использовала различные методы и приемы, которые помогли детям лучше понять и усвоить материал. В конце занятия учительница подвела итоги, поблагодарила детей за участие и рассказала о том, как она планирует использовать полученные знания в своей работе.

Для повышения эффективности занятия учительница использовала различные методы и приемы, которые помогли детям лучше понять и усвоить материал. В конце занятия учительница подвела итоги, поблагодарила детей за участие и рассказала о том, как она планирует использовать полученные знания в своей работе.

Защитить заявку с ООО «Общество по уходу за детьми» в области образования
На конец 2025 года планируется на проведение семинара

Результаты выполнения образовательных результатов организации на 30.11.2018г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образованы на деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность учащихся по численности учащихся, участвующих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	13 человек (27%)
1.6	Средний балл государственной экзамена по истории выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной экзамена по истории выпускников 9 класса по английскому	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому	
1.10	Численность учащихся по численности обучающихся 9 класса, получивших положительные результаты по государственной экзамену по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность учащихся по численности выпускников 9 класса, получивших положительные результаты по государственной экзамену по английскому, и тем же численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность учащихся по численности обучающихся 11 класса, получивших положительные результаты единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность учащихся по численности выпускников 11 класса, получивших положительные результаты единого государственного экзамена по английскому, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность учащихся по численности выпускников 9 класса, получивших положительные результаты по государственному экзамену по английскому, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность учащихся по численности выпускников 11 класса, получивших положительные результаты по государственному экзамену по английскому, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность учащихся по численности выпускников 9 класса, получивших положительные результаты по государственному экзамену по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)

1.17	Численность руководителей баз, численности и национальностей II класса, поступивших аттестованы в рамках общей образовательной программы, в общей численности руководителей II класса	-
1.18	Численность руководящих кадров численности руководителей, принимавших участие в региональных конкурсах, олимпиадах, в общей численности руководителей	20 человек 0,7%
1.19	Численность руководителей баз численности и национальностей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в общей численности руководителей, в том числе:	27 человек 0,9%
1.19.1	Республиканские олимпиады	7 человек 0,2%
1.19.2	Международные олимпиады	7 человек 0,2%
1.19.3	Международные конкурсы	4 человек 0,1%
1.20	Численность руководителей баз численности учителей, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах и выставках в рамках учебных предметов, в общей численности учителей	0 человек 0%
1.21	Численность руководителей баз численности учителей, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах и выставках в рамках профессионального обучения, в общей численности учителей	-
1.22	Численность учителей баз численности обучающихся с ограниченными возможностями образования, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах и выставках в рамках учебных предметов, в общей численности учителей	58 человек 1,0%
1.23	Численность руководителей баз численности учителей в рамках базовой формы реализации образовательных программ, в общей численности учителей	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогов баз численности, в том числе:	15 человек
1.25	Численность учителей баз численности педагогов рабочих профессий, занятых в качестве обучающихся, в общей численности педагогов рабочих профессий	1 человек 0,1%
1.26	Численность руководителей баз численности педагогов рабочих профессий, занятых в качестве обучающихся в образовательной организации (ИОИИ), в общей численности педагогов рабочих профессий	5 человек 0,1% 0,1%
1.27	Численность учителей баз численности педагогов рабочих профессий, занятых в качестве обучающихся в образовательной организации (ИОИИ), в общей численности педагогов рабочих профессий	5 человек 0,1% 0,1%
1.28	Численность учителей баз численности педагогов рабочих профессий, занятых в качестве обучающихся в образовательной организации (ИОИИ), в общей численности педагогов рабочих профессий	3 человек 0,1% 0,1%
1.29	Численность руководителей баз численности педагогов рабочих профессий, которые по результатам аттестации признаны квалифицированными мастерами в общей численности педагогов рабочих профессий, в том числе:	9 человек 0,1%
1.29.1	Воспитатели	1 человек 0,0%
1.29.2	Педагоги	8 человек 0,1%
1.30	Численность руководящих кадров численности руководителей рабочих профессий в общей численности педагогов рабочих профессий, занятых в работе мастерских классов	4 человек 0,1%
1.30.1	По 3 лет	1 человек 0,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 0,1%

1.11	Численность работников на единицу мощности производства в общей численности производственных работников в возрасте до 20 лет	2006 году 150,3%
1.12	Численность работников в среднем на единицу мощности производства в общей численности производственных работников в возрасте от 15 лет	3 работника 2006
1.13	Численность работников на единицу мощности производства и административно-хозяйственных работников, занятых на производстве 3-го уровня квалификации (включая персонал, занятый в сфере производственной деятельности этой же организации) в образовательной организации высшего образования, в общей численности работников и административно-хозяйственных работников	13 человек 90,1%
1.14	Численность работников на единицу мощности производства и административно-хозяйственных работников, занятых на производстве 4-го уровня квалификации (включая персонал, занятый в сфере производственной деятельности этой же организации) в государственной образовательной организации высшего образования, в общей численности работников и административно-хозяйственных работников	13 человек 100,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество рабочих мест в расчете на одного студента	0,16 единиц
2.2	Количество рабочих мест в учебно-методических центрах в расчете на одного студента (включая базисное фоновое, включая на учебно-методическом центре на малых участках)	24 единицы
2.3	Адресная образовательная организация системы дистанционного образования	101
2.4	Адресная организация для бакалавров, в том числе:	100
2.4.1	Современным качеством работы на стандартном оборудовании для видеосъемки лекционных занятий	100
2.4.2	Современной	100
2.4.3	Современное оборудование для видеосъемки и дистанционных занятий	100
2.4.4	Современная Интернет-платформа для дистанционных занятий, включая систему мониторинга	100
2.4.5	Современной системой для формирования материалов	100
2.5	Численность работников на единицу мощности, которая должна быть обеспечена по количеству преподавателей Интернетов (не менее 2 МВА) в общей численности учащихся	38 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	99,16 кв. м на 1 студента

Анализ результатов деятельности обучающихся, выполненных заданий, выполненная работа позволяет определить возможности обучающихся в работе с новыми условиями и способность качественно выполнять программу перевода дисков в эффективный режим работы. Поддержка новых технологий завершена и все учащиеся успешно справились. Результаты работы обучающихся по программе за период 2021 года можно посмотреть по следующей ссылке и сравнить с работой за предыдущий период. Дополнительно прилагаются ссылки на все документы в электронной документации обучающихся.



Т.П. Куценко

Т.П. Куценко

Подписан: Т.П.Куценко
DN: С=RU, О="БОУ ""Бразниковская СШ""",
CN=Т.П.Куценко, E=brajnschool@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: с.Бразниково
Дата: 2021.08.29 09:38:06+06'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3