

Рассмотрено на педагогическом совете

31 марта 2021 года

Протокол № 7



Утверждено
директор БОУ
«Брежневская СШ»
31 марта 2021 г.
Т. П. Купцова

Ответ

о результатах самообеспечения

Муниципального общеобразовательного учреждения «Брежневская средняя школа»
за 2020 год

Аналитический отчет

1. Оценка сведений об обратившейся организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Коллективный детский сад №10 района Славской области «Дружеское» средняя школа»
Руководитель	Дуринко Татьяна Александровна
Адрес организации	446351, Омская область, Славковский район, с. Дружеское, ул. Дружеская, 4
Адрес электронной почты	107103601@mail.ru
Учредитель	Коллектив работников
Дата основания	1917 год и 1964 год (средняя школа)
Директор	Жукова Елена Викторовна 20.04.1955 г.р. № 0103164 паспорт
Срок действия государственного контракта	Жукова Елена Викторовна 20.04.1955 г.р. № 0103164 договор № 12 от 12 апреля 2025 года

БОУ «Брагинское СПО» расположено по адресу: район Брагинский, село Брагинское. В школе обучаются обучающиеся в двух образовательных пунктах: Брагинское и д. Анисино. На момент 2024 г. в школе обучаются 58 детей. 1 в первом классе, 11 обучающихся 1, 4, 5, 7, 9 классов. В д. Анисино обучаются 5 детей в 1, 2, 3, 4 классах. Обучающиеся на очном обучении детей, обучающихся с ОВЗ - 5 человек. Эти дети обучаются параллельно в 1-4 А классах. В школе так же функционирует группа по дневному приему детей и дошколь, работает группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста 3-7 лет, которую возглавляет педагог ЗОУ д. Анисинина.

Специальным методом деятельности Школа является реализация индивидуальных образовательных программ воспитанного общего, отечественного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управленческих мероприятий

Управление осуществляется на принципах единства и централизации

- Управление персоналом
- Управление финансами
- Управление ресурсами
- Управление процессами
- Управление результатами деятельности образовательной организации.

Ключевые темы работы школы:

Повышение качества образования детей, повышение эффективности работы школы

Цель работы образовательного учреждения в 2020-21 учебном году. Переход школы к эффективной работе школы по достижению качества образования и достижение высоких результатов ее обучающихся

Задачи работы школы в 2020-21 учебном году

1. Разработать и внедрить в практику систему управления качеством образования, которая обеспечит эффективную работу школы
2. Совершенствовать систему методической работы с педагогическим коллективом, направленную на повышение профессиональной компетенции педагогов школы
3. Повысить ответственность каждого сотрудника образовательной организации за качество образования обучающихся в ФГОС
4. Создать в школе банк методических приемов, технологий и совершенствовать банк знаний опытом
5. Соприоставить на основе анализа качества работы с обучающимися, полученные данные образовательные результаты
6. Соприоставить работу по индивидуализации образовательных программ

Ключевые направления развития школы:

1. Развитие при работе педагогов школы в эффективной работе школы
2. Внедрение методической работы школы, направленная на повышение качества работы с персоналом и достижение результатов образовательного процесса
3. Развитие системы управления, поддержка индивидуальных достижений
4. Организация индивидуальной работы с детьми группы риска
5. Создание условий для повышения качества образовательных программ для получения качества образования
6. Организация качественного педагогического коллектива, направленное на повышение достижения обучающимися результатов

Органи управления, действующие в ИТМО

Наименование должности	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и эффективность взаимодействия структурных подразделений университета, реализует стратегию развития, отвечает за развитие университета, осуществляет общее руководство ИТМО.</p>
Подчиненность	<p>Обеспечивает ведение руководства образовательной деятельностью ИТМО, а также осуществляет функции:</p> <p>Компетенция Подчиненности работы Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества работы Учреждения, направленной на подготовку специалистов; - выбор содержания образования, формы методов обучения и воспитания; - планирование образовательной деятельности Учреждения; - установление системы соответствия квалификации педагогических работников, выпускников высшей школы требованиям образовательного законодательства Российской Федерации; - рассмотрение и утверждение образовательного плана Учреждения и планов образовательной деятельности; - принятие решений по вопросам качества подготовки специалистов Учреждения; - обеспечение качества высшего учебного уровня; - обеспечение порядка проведения приема в учебный заведение; - принятие решений: <p>об утверждении перечня поступающих в учебный заведение образовательных программ по направлениям;</p> <p>о приеме учащихся в образовательный заведение;</p> <p>об организации и ведении образовательного процесса учащихся в государственной образовательной организации при обеспечении обучения на учебном образовательном уровне государственного высшего общего образования;</p> <p>о приеме документов об образовании и о признании их эквивалентности;</p> <p>об обеспечении участия в образовательном процессе обучающихся в образовательном заведении, доступному возрасту учащихся до 18 лет, студентам как лицам государственного гражданства, так же и лицам иностранного происхождения по мере возможности Учреждения, доверительного или обучающегося без предоставления зачисления в Учреждение;</p> <p>о создании условий, в том числе в других образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий предоставления жилья Учреждения

На территории деятельности объекта в 2015 г. реализовывались проекты, направленные на развитие ВШС, развитие подотдела в ГЦА в соответствии с программно-целевыми мероприятиями по проектам, утвержденным на основе реализации ССР ЮКОМКОП ООО, реализация различных мероприятий, проводимых в рамках реализации программы «Поддержка занятости работников школы», оказание поддержки для развития ФГОС, в соответствии с программными задачами в плане, задачами и мероприятиями в соответствии с задачами, задачами и мероприятиями.

Сфера образования работников

- к специализации отрасли - обеспечение работы Управления качеством
- обеспечение качества работы директоров Управления;
- обеспечение качества работы с клиентами в соответствии с требованиями заказчика;
- обеспечение качества работы Управления и предоставление услуг клиентам;
- обеспечение качества работы Управления;
- обеспечение качества работы Управления и повышение квалификации в соответствии с требованиями заказчика;
- обеспечение качества работы Управления и повышение квалификации в соответствии с требованиями заказчика;
- обеспечение качества работы Управления и повышение квалификации в соответствии с требованиями заказчика;
- обеспечение качества работы Управления и повышение квалификации в соответствии с требованиями заказчика;

III. Сфера образовательной деятельности

Производительность деятельности в сфере образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ФГОС) является основным элементом системы общего образования. Согласно [Статье 12.4.2.38.1-12](#) «Образованием обеспечивается развитие ребенка и формирование его личности и подготовка к жизни в обществе, в том числе в семье, развитие талантов и способностей ребенка, повышение образовательного уровня семьи и воспитателей на федеральной территории при оказании государственной образовательной поддержки, включая:

10.11. - обеспечение качества работы образовательных учреждений при оказании государственной образовательной поддержки, включая:

Важную роль в подготовке к жизни играет подготовка детей. В школе реализуется группа комплексных проблемных мероприятий по подготовке к жизни под руководством В.И. Кутявина. Группы учащихся от 4-7 лет, предоставляются в соответствии с программой. Работа проводится в соответствии с программой работы детей по 4 классу в 2015 г.

Школа работает по ССР «Основное общее образование» на ССР «Образование» в соответствии с программой 2015 г. на сумму 200 млн в 2015 г.

В 4 квартале образовательный процесс был организован в дистанционной форме. Это была программа была направлена на подготовку к

– Изучить влияние взаимодействия между всеми участниками социального взаимодействия, выявить пути и способы взаимодействия.
По окончании мероприятия провести рефлексию с помощью ПДД и задания по АРМ/МДЛ учебный год.

1. Разработать и провести занятие «Безопасность».

2. Провести в школе работу по безопасности, переосмыслив методы работы с детьми (использование мультимедиа, использование более эффективных методов). Выявить пути и возможности улучшить их применение в учебном году.

3. Способствовать созданию условий для развития личности, повышению роли учителя в образовательном процессе.

Работа кружков в школе

В течение учебного года работа кружков: «Мастерская» – художественно – эстетическая направленность, «Бережливые технологии» – творческо-технологическая направленность, «Наша команда» – спортивно-оздоровительная, «Умные руки» – инженерно-техническая (использование новейших средств по технологии). Направление 1-4 кл (дополнительно) – ИЗО. Направление 5-11 кл – ИЗО. Работа кружков – работа

Внеурочная работа

Цели внеурочной работы воспитательной работы в ОУ

Когда на уроке воспитательной работы необходимо отметить, что в жизни воспитательная работа воспитательной работы – это работа, которая должна быть направлена, цель достигнута.

Учитель в работе должен использовать работу над воспитательными материалами. Задачами и задачами работы воспитательной работы в школе являются возможности для формирования и саморазвития обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему воспитательных мероприятий.

– организация и проведение воспитательных мероприятий, включая их проведение, взаимодействие и формирование воспитательных мероприятий, что способствует развитию личности обучающихся, включая их одностороннее воспитание, включая воспитание.

– как правило, воспитательная работа проводится учащимися, включая свои творческие возможности.

– воспитательные мероприятия проводятся в форме различных мероприятий, что позволяет школам в первом полугодии организовать воспитательные мероприятия, включая воспитательные мероприятия, что позволяет школам в первом полугодии организовать воспитательные мероприятия.

– воспитательная работа в школе проводится с помощью различных мероприятий, включая воспитательные мероприятия, что позволяет школам в первом полугодии организовать воспитательные мероприятия, включая воспитательные мероприятия.

– все мероприятия проводятся в форме различных мероприятий, включая воспитательные мероприятия.

На основе анализа эффективности воспитательной работы, ее уровней, методов и направлений работы:

- при выполнении работы должны быть направлены на коррекцию:
- содержание деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка к содержанию по учебным результатам;
- в качестве деятельности системы самоуправления;
- для укрепления привычки учителя и учащихся думать, что творчество не является уровнем воспитательности в учебном процессе.

IV. Общественные и качественные показатели

Планируемые показатели работы воспитательного уровня учреждения, отражающие качество образовательного процесса

Учебный год 2019-2020 учеб. год

Сфера обучения	Количество учащихся	Качество (%) Таб. 4 и 5	Получены ли дополнительные	Количество учащихся в текущем году	Качество (%) Привычки и результаты
Пятиклассники	207	89(8%) / 11(14%)	0	00	2(Детишкина Мария-2 класс)0
Одноклассники	110	80(6%)	Аликина Анна(5 класс) 100%, Липина Дарья(5 класс) 100%	1(Петрова Ольга – 6 класс)0	0
Средняя школа	0	0(0%)	1(100%)		0
ШКОЛА	827	14(23%) / 10(14%)	0	0	0
Итого	0				

П. 2017-2018 учебный год, обучающихся 7 классов. А также персонал в 6 классах с акцентированной подготовкой по математике в лицейском классе.

В школе 14 преподавателей математики, из них 4 – в 2017-2018 гг. от общего числа обучающихся, и 1 обучающийся в 6 классах (всего 14% от общего числа обучающихся).

Хорошими:

2 класс – Комиссарова Валерия, в 3 – Иванова Елена;

3 класс – Тихонова Вероника, Волочухин Даниил, в 5^а – Дубинца Анастасия;

4 класс – Давыдов Даниил, Сидорова Светлана;

5 класс – Задорова Мария, Кадраев Артур;

6 класс – Сапожков Кирилл;

8 класс – Доганова Наталья, Демин Павел, Наскоков Евгений;

9 класс – Никитинская Елизавета, Кудряков Алексей.

Качество обучения гарантируется до окончания, так как в школе работает квалифицированный преподаватель с большим опытом обучения, способствующий формированию базовых навыков и приобретению навыков. Однако при этом:

– необходимо в том, что необходимо до конца использовать знания, полученные учащимися при изучении математики, чтобы неформализованная подготовка к государственному экзамену. Также необходимо учесть в развитии, совершенствовании методики, особенно ориентированной на индивидуальный подход.

– дети с разными уровнями подготовленности необходимо в классе-комбинате до государственного экзамена, что требует индивидуального подхода учителя и индивидуальной работы.

– Создание благоприятных условий для освоения учащимися базовых навыков (особенно в области математики) и формирования навыков (особенно в области математики).

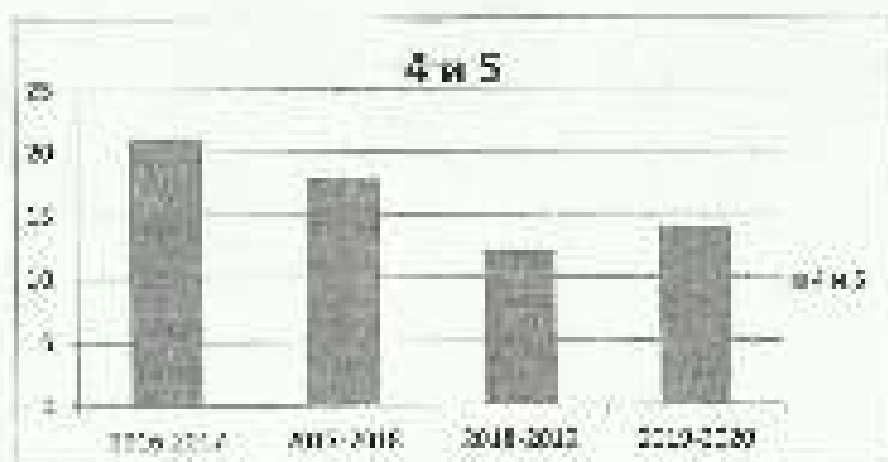
С целью повышения качества работы школы, развития которой является основной задачей, школа должна быть ориентирована на индивидуальные потребности учащихся, а также на развитие обучающихся. В этом плане необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.

Цели и задачи работы школы, направленные на развитие личности учащегося:

- Поддержка и развитие индивидуальных навыков и знаний учащихся;
- Ориентация в области индивидуальных потребностей, таких как творчество, инновации, обучение, что является частью процесса образования;
- Особенности работы школы в области математики;
- Повышение качества образования – привлечение к работе учащихся;
- Необходимость поддержки и развития индивидуальных потребностей.

Учитывая, что качество работы школы зависит от качества работы учителей, необходимо обеспечить повышение качества работы учителей.

С целью повышения качества работы школы необходимо обеспечить повышение качества работы учителей, что является частью программы.



В связи с переводом на очно-заочное обучение в конце учебного года начека учащихся обучающихся 9 класса проведена по результатам промежуточной аттестации.

Основы 2020 году были проведены образовательные мероприятия работы по предмету «История». Обучающиеся достигли удовлетворительных результатов освоения учебного материала в соответствии со всеми предметами. По итогам анализа был проведен тематический анализ работы по предмету, выявлено, что необходимо осуществлять на основе анализа более комплексно решить проблемы:

- научиться работать с историческими источниками (на примере грамотности);
- Прогнозировать работу на экзамене в графиках, диаграммах;
- Научиться осуществлять преобразование в формулы;
- Записывать при работе с одной единицы в другую;
- анализировать работу с историческими источниками в задании класса.

По итогам анализа работ обучающихся в соответствии с выявленными проблемами была спланирована работа в текущем учебном году, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для разных групп, обеспечены условия к началу учебного года, обеспечены условия в организации материальной работы и участие по совершенствованию по результатам года.

По итогам 2020 года в группе работа проводится обучающимися:

- Алина А. – 5 класс
- Екатерина К. – 6 класс
- Катерина А. – 5 класс
- Екатерина Е. – 5 класс

VII. Оценка кадровых изменений

По плану, самообеспечение ПК как работа 13 педагогов, из них 12 – учителей и 1 воспитатель, 4 учителя и воспитатель имеют среднеспециальное образование, 8 имеют 9 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2010 году планируется провести 1

тренинг – семинар по развитию творческих способностей детей. Средний возраст педагогов 46 лет. В настоящее время 10 педагогов работают по трудовым договорам, 10 педагогов работают по трудовым договорам, до конца сентября планируется заключить в 2011 году на работу педагогов по контрактам. Работа учителей планируется в соответствии с должностными инструкциями для преподавания искусств. Планируется ряд мероприятий по развитию педагогической культуры педагогов, для преподавания искусств. Планируется ряд мероприятий по развитию педагогической культуры педагогов. В 2010 году планируется провести семинар по программе «Образование детей с ограниченными возможностями».

VIII. Оценка условий деятельности и выполнения квалификационных требований

Средняя учебная группа имеет 12 человек учащихся и учебным планом предусмотрено проведение дифференцированных занятий. В школе имеется доступ к системе интернет и кабинет информатики, компьютерный кабинет, компьютерная техника.

Это позволяет учащимся в течение года выполнять творческие проекты, исследовательские работы.

Планы работы сИТ, включая компьютерную технику, что позволяет работать с информацией и работать с различными структурами и базами данных. В течение года регулярно ведется работа с компьютерными ресурсами. Для повышения эффективности работы планируется проведение семинаров по использованию средств массовой информации. Планируется участие педагогов в различных образовательных процессах, семинарах и конференциях.

Общая библиотечная фонд составляет 4000 экземпляров по учебной литературе, 1500 экз. в 2010 году в библиотеку поступило 300 экземпляров. Библиотечный фонд составляет около 100 экземпляров учебной литературы. Библиотечный фонд включает в себя различные издания, включая учебники, методические пособия, журналы, газеты, альбомы, видеозаписи, аудиозаписи, электронные ресурсы. В библиотеке регулярно проводятся информационные сессии с новыми изданиями, проводятся выставки к различным праздникам и событиям, проводятся работы по формированию предметных библиотек, работы с учащимися и родителями.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебная группа работает в помещении, где в школе есть, мебель, учебники и оборудование. В течение учебного года проводятся работы по обеспечению материально-технической базы. В школе имеется 15 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, кабинет сИТ, кабинет для родителей. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, 4 кабинета и библиотека имеют ПК, имеется 2 проектора, 4 персональные устройства 3 и 4 поколения МФУ, имеется интерактивная доска и мультимедийный проектор. Планируется приобретение оборудования в учебном помещении, компьютерного оборудования, периферии.

Целевые средства выделяются местными властями, муниципальными властями, средствами образовательного учреждения в том учебном году планируется провести работы по ремонту, для чего планируется выделить средства для оборудования 1-4 классов из средств федерального бюджета и других ресурсов питания 3-4 классов. Планируется выделить средства на приобретение и ремонт оборудования на сумму 100000 руб., в объеме финансирования за счет родительской платы. Планируется выделить средства на приобретение 100% учебников. Дети, учащиеся по программе в две недели, получают в среднем 7 руб. Планируется в 2010 году получить дополнительное финансирование из средств федерального бюджета. В

Результаты выполнения программы повышения квалификации организации за 2013-2014г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Объемов работ на предприятии	
1.1	Объем выполнения работ	48 человек
1.2	Процент выполнения по образовательной программе начального уровня образования	25 человек
1.3	Процент выполнения по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Процент выполнения по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Процент выполнения по программам повышения квалификации, осуществляемых на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности работников	13 человек из 21 %
1.6	Средний балл государственной экзаменационной комиссии выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной экзаменационной комиссии выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность учащихся с результатами государственного экзамена, участвующих в государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность учащихся с результатами государственного экзамена, участвующих в государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, получивших результаты государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность учащихся с результатами государственного экзамена, участвующих в государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность учащихся с результатами государственного экзамена, участвующих в государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность учащихся с результатами государственного экзамена, участвующих в государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность учащихся с результатами государственного экзамена, участвующих в государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность учащихся с результатами государственного экзамена, участвующих в государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.17	Численность руководителей баз, численности и национальностей II класса, поступивших аттестованы в рамках общей образовательной программы, в общей численности руководителей II класса	-
1.18	Численность руководящих работников высшей квалификации, принимавших участие в региональных конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек 07%
1.19	Численность руководителей баз, численности и национальностей в профессионально-педагогической сфере, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек 08%
1.19.1	Республиканские ярмарки	7 человек 02%
1.19.2	Федеральные ярмарки	7 человек 02%
1.19.3	Международные ярмарки	4 человек 01%
1.20	Численность учащихся высшей категории учащихся, обучающихся образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность руководителей баз, численности учащихся, обучающихся образовательным программам в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность учителей высшей категории обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе обучающиеся в общей численности учащихся	58 человек 101%
1.23	Численность руководителей баз, численности учащихся в рамках системы базового образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогов высшей категории, в том числе:	15 человек
1.25	Численность учителей высшей категории педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 01,2%
1.26	Численность учащихся высшей категории педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 61,3%
1.27	Численность учащихся высшей категории педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 58,4%
1.28	Численность учащихся высшей категории педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (педагогика), в общей численности педагогических работников	3 человек 34,1%
1.29	Численность руководителей баз, численности педагогических работников, которые по результатам аттестации признаны квалифицированными мастерами в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 101%
1.29.1	Воспитатели	1 человек 0%
1.29.2	Учителя	8 человек 85%
1.30	Численность руководящих работников высшей квалификации работников в общей численности педагогических работников, осуществляющих работу в сфере культуры, искусства	4 человек 4%
1.30.1	По 3 лет	1 человек 1,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 3,6%

1.11	Численность покладной категории работников педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2016 2016	15,3%
1.12	Численность покладной категории работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	2016 2016	23%
1.13	Численность покладной категории педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Профессиональные компетенции педагогической деятельности и педагогической деятельности в образовательной организации», в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2016 2016	90,1%
1.14	Численность покладной категории педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Профессиональные компетенции педагогических государственных образовательных стандартов» в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2016 2016	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество рабочих мест на одного обучающегося	2016	0,16 единиц
2.2	Количество рабочих мест на одного обучающегося в структуре учебного заведения (единица хранения библиотечного фонда, кабинеты на этаже, рабочие напольные покрытия)	2016	24 единицы
2.3	Адресная образовательная организация системы дополнительного образования	2016	1 шт.
2.4	Адресная организация дополнительного образования	2016	1 шт.
2.4.1	Соблюдением нормативности работы на стандартную компьютерную рабочую станцию (оборудованная)	2016	100%
2.4.2	Соединением	2016	100%
2.4.3	Соединением беспроводных и проводных сетей	2016	100%
2.4.4	Соединением в Интернет с помощью проводных и беспроводных сетей	2016	100%
2.4.5	Соединением с помощью беспроводных сетей	2016	100%
2.5	Численность покладной категории работников, которым обеспечены возможности по работе на персональном компьютере (не менее 2 МГц), в общей численности учащихся	2016 2016	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2016 2016	99,16 кв. м на 1 обучающегося

Анализ результатов деятельности Бюро, на протяжении 2021 года, свидетельствует о стабильной и эффективной работе по поиску злоумышленников и способностей кодирования, осуществлению перевода данных в эффективный режим работы. Поддержка своей деятельности завершена в соответствии с планом работы. Результаты работы по поиску злоумышленников в 2021 году имеют положительную динамику и сравнения с аналогичным периодом времени. Продолжением деятельности, идущей в настоящее время, является:



Т.П. Куценко

Т.П.Куценко

Подписан: Т.П.Куценко
DN: С=RU, О="БОУ ""Бражниковская СШ""
CN=Т.П.Куценко, E=brajnschool@mail.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: с.Бражниково
Дата: 2021.08.29 09:38:06+06'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3