

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального
района Омской области «Бражниковская средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

БОУ «Бражниковская СШ»

Программа социально-гуманитарной направленности
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
БОУ «Бражниковская СШ»

Бражниково 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Данная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе БОУ «Бражниковская СШ» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа поможет решать вопросы, связанные со всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул и содействие формированию социально-активной личности детей и подростков .

Задачи:

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;

В результате реализации программы дети будут знать:

- базовые умения самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

В результате реализации программы дети будут уметь:

- применять положительный опыт взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявлять интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

У детей будут развиты следующие личностные качества:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровья.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
 - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
 - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
 - сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
- 2) научный аспект:
 - культурологические и социологические сведения.
- 3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой,

физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:

самообслуживание,

бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Раздел V. Содержание программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной

летней лагерной смены (с 01.06.24г. по 23.06.24г).

Утренняя гимнастика (музыкальный флешмоб «Доброе утро») проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ключевая идея программы:

Все учащиеся делятся на два отряда, выбирают название, девиз, отрядную песню, создают отрядный уголок.

Совет отряда совместно с воспитателями ежедневно подводит итоги работы каждого отряда с оформлением карты успеха. Кроме общей карты успеха отряда существует карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника или участников, которые получают «солнышко».

Каждый воспитанник в течение дня может получить «солнышко» и не одно. Необходимо как можно больше получить «солнышек», чтобы в конце смены можно было обменять «солнышки» в банке призов на своё усмотрение и претендовать на звание «Солнышко отряда».

Так же ведется «Уголок настроения», где каждый отряд отмечает своё настроение за прошедший день при помощи весёлых и грустных «солнышек». По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов-«солнышек» в карте лагеря выявляется отряд-победитель по следующим критериям:

- посещаемость детей;
- занятость детей;
- степень участия в мероприятиях;
- инициативность;
- ответственность.

В лагере существует карта-план (соответствует плану-сетке) работы на весь период работы смены. Лучики изначально не закрашены. Солнышко в конце каждого дня выпускает лучик на пройденный день (дети его раскрашивают), тем самым видно, сколько дней уже прошло и сколько дней осталось до конца смены.

Основными традициями воспитания в детском лагере «Солнышко» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- при комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

8 июля - День семьи, любви и верности;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

БОУ «Бражниковская СШ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

№ п/п	Число, день недели, название	Мероприятия	Ответственные
1	1 июня суббота Страна Приветствий	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка с поднятием флага РФ -Проведение инструктажа по ТБ о поведении в лагере -Летние забавы (рисунки на асфальте) «Лето-маленькая жизнь» - Игровая программа «Здравствуй, лето!» -Операция «Рост. Вес» -Час безопасности. Беседа и конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт» 	Воспитатели
2	2 июня воскресенье Страна Радости	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) + ролик. Пожары на природе. Клещи. -«Наша визитная карточка» Конкурс на лучшее оформление отряда. Составление имиджа отряда: название, девиз, правила и традиции. 	Воспитатели

		-«Наша визитная карточка» Конкурс на лучшее оформление отряда -Час творчества. Песнохорки	СДК
3	3 июня понедельник Страна «Удивительное рядом»	-Час вежливости «Ты, да я, да мы с тобой» Законы дружбы. Буллинг. -Настольные игры -«Разноцветная игра» (мероприятие на сплочение) -Разучивание игр народов мира -Путешествие по станциям «Наше солнечное лето»	Воспитатели СДК
4	4 июня вторник Страна Олимпийская	- Малые олимпийские игры -КТД «Бражниковские спортсмены – олимпийские чемпионы» -Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»	Воспитатели Учитель физической культуры
5	5 июня среда Страна «Финансов»	-ДОЛ Игра	Воспитатели
6	6 июня четверг Страна «Книголюбов»	-Утренняя пятиминутка (беседы по ОБЖ) «Правила поведения человека на воде», «Правила закаливания». -Викторина по произведениям А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки...»	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> -Тренировочная эвакуация - Игра-путешествие «По страницам любимых книг» -Работа экологического десанта на территории -Мультипросмотр «Добро пожаловать в сказку». По произведениям А.С. Пушкина 	Библиотека
7	7 июня пятница Страна «ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> -Физразминка «Перетягивание каната» -Конкурсная программа «Делу - время, потехи - час» -Веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух -Настольные игры 	Воспитатели СДК
8	8 июня суббота Театральная страна	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка общения -Посещение музея Кутилова -Час интеллектуалов. Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок -Игры на свежем воздухе -Линейка со спуском флага РФ 	Воспитатели
9	10 июня понедельник Страна Творчества	<ul style="list-style-type: none"> -Рисунки на асфальте -Час поделок «Салон умных ручек» -Поделки из «Папье - маше» 	Воспитатели СДК

10	11 июня вторник Страна знаний	<p>-Интеллектуальная игра «Сильное звено»</p> <p>-Подготовка к дню России. Конкурс рисунков и плакатов «Моя Родина – Россия».</p> <p>-Настольная игра «Бродилка в стране знаний»</p>	Воспитатели
11	12 июня среда Страна Патриотов	<p>-Утренняя пятиминутка. Телефон доверия. Конфликты, как их решать.</p> <p>-«Наш дом- Россия». Мероприятие, посвященное дню независимости России.</p> <p>-Видеопрезентация.</p> <p>-Викторина «Как мы знаем свою страну».</p> <p>Выставка рисунков «Моя Родина – Россия».</p> <p>-Заочная экскурсия по Омской области</p>	Воспитатели
12	13 июня четверг Страна ВМФ	<p>-Мероприятия по концепции советника</p> <p>-Конкурсная программа «Следствие ведут колобки»</p>	Советник по воспитательной работе СДК
13	14 июня пятница Игровая страна	<p>-Утренняя пятиминутка. Безопасность в сети Интернет.</p> <p>-Настольные игры</p> <p>-Шахматно-шашечный турнир на первенство отряда</p>	Воспитатели Библиотека

		-Путешествие по страницам любимых книг «Книга в моей жизни»	
14	15 июня суббота Страна путешествий	-Виртуальное путешествие в «Семь чудес света» -Работа экологического десанта -Игры народов мира	Воспитатели
15	17 июня Понедельник Страна Благодарности	-Утренняя пятиминутка. Пожарная безопасность. -Выпуск газеты «Помним...Гордимся... Благодарим» -Квест-игра «Путь к Победе» (на военную тему) -Игровая программа «Путешествие в страну этикета»	Библиотека
16	18 июня вторник Страна солнца	-Минутка здоровья «Солнечный ожог» -Конкурс плакатов «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» / Конкурс рисунков на асфальте -«Олимпийская мозаика»	Воспитатели
17	19 июня среда Страна Молодёжи	-Мероприятия по концепции советника	Советник по воспитательной работе
18	20 июня четверг страна Увлечений	-Операция «Рост.Вес» - Хобби моё призвание - Игра «Мир великих увлечений»	Воспитатели
19	21 июня пятница Страна желаний	- Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере» - Подготовка к закрытию лагерной смены	Воспитатели

		- Изготовление и дарение подарков, сюрпризов	
20	22 июня суббота Страна Единства	- День памяти и скорби - Военно- спортивная игра «Зарница»	Воспитатели и советник по воспитательной работе
21	23 июня воскресенье Страна счастливого финала	- Утренняя пятиминутка. Инструктаж на летние каникулы. Правила безопасности. - Конкурсная программа «Знаменитые, талантливые, гениальные» - Галла концерт «Алло! Мы ищем таланты!» - Закрытие смены. Подведение итогов.	Воспитатели и советник по воспитательной работе