

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2023 года.

Согласовано

с Советом
родителей
протокол №1 от
«31» августа 2023
года

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Приказ № 78 « 01» сентября 2023г.
Директор школы:

/Т.П. Куценко/

**Основная образовательная
программа начального общего
образования**

**Бюджетного общеобразовательного учреждения
Колосовского муниципального района Омской области
«Бражниковская средняя школа»**

**Нормативный срок освоения
Программы составляет 4 года.
(с корректировкой на ФОР)**

**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности

функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

4. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, к выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- кружки художественной и музыкальной направленности, спортивные секции;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, исследовательские проекты;
- конкурсы, олимпиады, фестивали, смотры, выставки;
- общественно полезные практики, детские сообщества и др.

б. Направления и цели внеурочной деятельности.

. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивные соревнования, веселые старты, подвижные игры, походы	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Первые шаги в науку	Внеурочный курс в центре Точка роста. Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	0,5	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Читаю, думаю, понимаю»	Библиотечные уроки	-	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Солнечные зайчики» «Своими руками»	Театральный кружок кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Секреты финансовой грамотности	Система практических занятий по функциональной грамотности	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Игры-путешествия, квесты	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Мир вокруг нас	Учебный курс по естествознанию	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7,	7,	0

		5	5	
Объем внеурочной деятельности за год	1 9 8	2 5 5	2 5 5	0
Общий объем внеурочной деятельности	708			

План внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год (Аникино)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«спортивные игры»	Спортивные соревнования, веселые старты, подвижные игры, походы	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Внеурочный курс в центре Точка роста Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Модульный учебный курс	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«своими руками»	кружок	1	1	1	1
Информационная культура						
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Игры-путешествия, квесты	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Внеклассное чтение	Учебный курс	1	1	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности		6	6	6	6
Объем внеурочной деятельности за год		19 8	19 8	19 8	19 8
Общий объем внеурочной деятельности		792			