

УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ «Бражниковская СШ»

Т.П.Куценко



2023 г. № 89

Программа

профилактики учебной неуспешности

**Бюджетного общеобразовательного учреждения Колосовского
муниципального района Омской области**

«Бражниковская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Бюджетного общеобразовательного учреждения Колосовского муниципального района Омской области «Бражниковская средняя школа»
Основные разработчики	Рабочая группа БОУ «Бражниковская СШ»
Исполнители	Участники образовательного процесса БОУ «Бражниковская СШ»
Цели Программы	1. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу учебного года.
Задачи Программы	<p>1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</p> <p>2. Организовать учет индивидуальных результатов каждого учащегося для своевременного предупреждения низких образовательных результатов</p> <p>3. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p> <p>4. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими неуспевающими учениками, средствами формального, неформального, информального образования.</p> <p>5. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.</p> <p>6. Охватить учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования курсами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, организовать их участие в конкурсах, олимпиадах;</p>

	<p>7. Создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися разных учебных возможностей.</p> <p>8. . Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>10 . Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p> <p>Управлять программой с целью качественных изменений</p>
Сроки реализации	<p>2023-2024 учебный год</p> <p><input type="checkbox"/></p>
Основные показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • доля учащихся, имеющих академическую задолженность на конец 2023-24 учебного года не более 3% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) <input type="checkbox"/> • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) <input checked="" type="checkbox"/> • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) <input type="checkbox"/> • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах – не менее 40% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности – не менее 60%

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов 2. Повышение качества образовательных результатов снижение уровня учебной неуспешности 3. Совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>С целью анализа и реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации являются: — использование данных федеральной и региональной Информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; :федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); — сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; — анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; — проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей — познавательных процессов обучающихся рисками учебной неуспешности; — проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, В т.ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями МО, педагогами; — посещение уроков/курсов ВУД/занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; — рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики)на</p>

	совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах
--	---

Раздел II Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

На основании анализа качества образовательных результатов за 2022-23 учебный год, анализа результатов ВПР и ГИА можно сделать вывод о том, что на уровне основного общего образования снижается число обучающихся на 4 и 5. По итогам учебного года двое обучающихся имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно. Большинство результатов ВПР находится в диапазоне индекса низких результатов или в не индексов. По результатам ГИА 2023 в 9 классе есть 1 второгодник.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

По результатам наблюдений за обучающимися можно отметить низкий уровень самоорганизации и дисциплины у школьников, что является следствием недостаточного контроля за детьми со стороны родителей, а порой и полного его отсутствия.

Недостаточное качество образовательных результатов обусловлено:

- низкой мотивацией обучающихся к учебной деятельности.
- недостаточным контролем со стороны родителей за рациональной организацией времени ребенка.
- неэффективное использование современных технологий обучающимися для самообразования.
- недостаточно рациональной организацией учебной деятельности на уроке учителями.
- недостаточный контроль со стороны администрации за вовлечением обучающихся в олимпиадное движение и участие в интеллектуальных конкурсах.

На основании выявленных причин можно сделать вывод о высокой вероятности проявления школьной учебной неуспешности как у обучающихся с низкими учебными возможностями, так и у обучающихся с высоким учебным потенциалом.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Организация учебного процесса</i>
2.1. Подбор курсов внеурочной деятельности с объединением дополнительного образования, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся
1.2. Включение в учебный план учебных курсов по выбору ОО, направленных на изучение отдельных разделов учебных предметов
1.3. Планирование и организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе с использованием ресурсов центра Точка роста.
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
3.2. Планирование и организация методической работы школы. Методическая работа с педагогами по повышению компетентности по организации работы, способствующей повышению качества образования
3.3 Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>4. Работа с родителями</i>
4.1. Организация просветительской работы с родителями
4.2. Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам воспитания и обучения школьников.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений в программу.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о Деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
БОУ «Бражниковская СШ»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	Директор БОУ «Бражниковская СШ»	Координатором программы назначен заместитель директора по УВР
1.2	Разработка Программы	Сентябрь 2023 г.	директор	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2023-24 уч. года	координатор	Наличие объективной информации о Качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2024 г.	директор	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности

2. Организация учебного процесса

2.1	Анализ образовательных результатов школы по итогам 2022-23 учебного года, анализ результатов внешней оценки качества образования. Анализ работы системы дополнительного образования в ОУ	Июнь 2023г.- сентябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации об уровне качества образования и риске учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместитель директора по УВР	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3.	При составлении учебного плана на текущий учебный год распределить дополнительные часы из части формируемой ОО на предметы часто выбираемые для сдачи на ГИА.	До 1 сентября 2023 г	завуч	Добавлены часы на учебные предметы в 6, 7 9 классах
2.4.	Разработка плана ВУД на учебный год с использованием базы Центра Точка роста и сетевого взаимодействия с БОУ «Колосовская СШ»	Сентябрь 2023	директор	Повышение интереса к учебной деятельности у обучающихся

2.5.	Составить план участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе с использованием ресурсов центра Точка роста.	Октябрь 2023г	Координатор по работе с одаренными	Составлен перечень интеллектуальных конкурсов и олимпиад на учебный год
2.6.	Рассмотрение итогов участия школьников конкурсах и олимпиадах 1раз в четверть	1 раз в четверть	Координатор по работе с одаренными	Корректировка перечня конкурсов и олимпиад, поощрение активных участников. Повышение мотивации к учебной деятельности
2.7	Проведение декад функциональной грамотности	Ноябрь 2023-апрель2024 г	завуч	Повышение интереса к интеллектуальной деятельности. Участие в декадах 100% обучающихся
2.8	Составление и реализация планов индивидуальной работы с обучающимися, демонстрирующими низкие и высокие результаты обучения по результатам промежуточной аттестации	ежемесячно	Завуч, директор	Составлены планы индивидуальных занятий. Минимизировано количество неуспевающих по итогам четвертей
2.9	Организация дифференцированного обучения на уроке	В течение года	завуч	Использование не менее 60% педагогами дифференцированного обучения на уроках
3. Методическое обеспечение.				

3.1	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР.	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
3.2	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
3.3	Проведение методического семинара по анализу причин школьной неуспешности и определения форм и методов работы по предупреждению школьной неуспешности.	Сентябрь 2023	Рабочая группа	Проведен анализ причин школьной неуспешности, составлен план работы по профилактике неуспешности
3.4	Организация контроля за использованием материалов ЕМД, проводимых ИРООО при организации учебного процесса учителями-предметниками	В течение года	администрация	Внедрение в практику работу современных технологий и методов работы на уроке

3.5	Семинар «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»	март	завуч	Увеличение числа метапредметных итоговых проектов
3.6	Семинар «Приемы мотивации обучающихся к учебным занятиям»	Декабрь 2023	Администрация школы	Регулярное выполнение домашних заданий обучающимися, повышение познавательной активности на уроках
3.7	Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО. Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций) различного уровня, в том числе дистанционно	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.

3.8	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2023 й	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
4 Работа с родителями				
4.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Октябрь 2023 г	администрация	Привлечен психолог из Центра ПМСС. Проведен мониторинг
4.2.	Провести опрос родителей по выявлению затруднений в организации воспитания в семье и общения с ребенком	ноябрь	Социальный педагог	Проведено анкетирование, выявлены проблемы
	Организация индивидуальной консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей	Ноябрь 2023-май 2024	Классные руководители	Оказаны консультации. Снижено негативное отношение к школе в родительской среде
	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в	В течение учебного года	Социальный педагог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,

	сложных социально-экономических условиях (при наличии)			имеющих низкую школьную мотивацию
	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	директор Заместитель директора по УВР классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
	Организация совместной работы родительского комитета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	директор Заместитель директора по УВР классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.
5 мониторинги				
5.1	Анализ результатов оценочных процедур.	Апрель – июнь 2023;	директор Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.
5.2	Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	в течение 2022-2023 учебного года		Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

Приложение 1.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Изучение отношения учащихся к учебным предметам

Дорогой ученик! Заполни, пожалуйста, таблицу. Напротив записанного учебного предмета укажи причину, почему изучение этого предмета для тебя необходимо (I часть таблицы) или интересно (II часть таблицы). Заполнять таблицу нужно, используя предложенные варианты ответов.

I. Необходимые предметы

II. Интересные предметы

I. Варианты ответов на вопрос “Необходимые предметы”:

1. Знание этого предмета необходимо для развития экономики страны.
2. Эта наука бурно развивается в настоящее время и играет большую роль в жизни общества.
3. Этот предмет пригодится для поступления в колледж, вуз, он будет необходим в будущей профессии.
4. Этот предмет формирует полезные умения, которые пригодятся в жизни.
5. Этот предмет учит разбираться в жизни.
6. Этот предмет считают значимым мои родители.
7. Этот предмет развивает интеллект, расширяет кругозор.
8. Этот предмет будет в итоговом тестировании.

II. Варианты ответов на вопрос “Интересные предметы”:

1. Интересно узнавать о новых фактах, удивительных событиях.
2. Интересно узнавать о жизни людей и их деятельности.
3. Интересно выяснять причины событий.
4. Интересно слушать объяснения учителя по этому предмету.
5. Интересно на уроках и дома решать задачи, выполнять упражнения, практические работы, заполнять таблицы, карты, схемы.
6. Интересно самому находить дополнительные сведения, готовить сообщения, выступать с ними перед классом.
7. Интересно находить объяснение явлению, ставить проблему и разрешать ее, проводить исследование.
8. Интересно, так как учитель преподает необычно и этим привлекает учеников.
9. Интересно, так как этот предмет дается мне легко.
10. Этот предмет связан с другими предметами, которые входят в круг моих интересов.
11. Интересно, так как по этому предмету легко получить отметку.
12. Интересно, потому что этот предмет мобилизует волю и заставляет сосредоточенно мыслить.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Определение доминирующих мотивов учения

Дорогой ученик! Для работы по преодолению неуспешности в обучении учителю необходимо знать наиболее и наименее осознаваемые мотивы твоего обучения.

Поставь, пожалуйста, напротив наименования мотива указанный балл.

1. Понимаю, что ученик должен учиться хорошо.
2. Хочу закончить школу и учиться дальше.
3. Понимаю, что знания мне нужны для будущего.
4. Хочу быть культурным и развитым человеком
5. Хочу получать хорошие отметки
6. Хочу получать одобрение родителей
7. Хочу, чтобы класс был хорошего мнения обо мне
8. Хочу быть лучшим учеником в классе
9. Хочу, чтобы мои ответы на уроках были всегда лучше всех
10. Хочу занять достойное место среди лучших в классе
11. Мне нравится учиться
12. Люблю узнавать новое
13. Нравятся необычные и нестандартные уроки учителей
14. Мне нравится преодолевать трудности в учебной деятельности
15. Люблю уроки, на которых можно рассуждать
16. Люблю, когда учитель оценивает справедливо мои учебные успехи

Мотивы обучения:

-мотив долга и ответственности – № 1;

-мотивы самоопределения и самосовершенствования – № 2–4;

-мотивы собственного благополучия – № 5–7;

-мотивы престижности – № 8–10;

-мотивы содержания учебной деятельности – № 11–13;

-мотивы отношения к процессу учения – № 14–16.